

FORMATION COURTE : ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANT(E)S SAGE-FEMMES EN STAGE

FORMATION CONTINUE



L'objectif de cette formation est :

- D'actualiser ses connaissances et ses compétences sur la formation initiale des sage-femmes en appréhendant l'approche par compétence (APC) mise en œuvre dans le nouveau programme des études de sage-femmes.

- De renforcer la qualité de sa pratique professionnelle en :

Accompagnant l'étudiant dans la formulation de ses objectifs de stage ;

Utilisant les outils disponibles pour aider les étudiants dans leurs apprentissages ;

Réalisant un débriefing dans le respect du bien-être étudiant.

Compétences développées

Accueil et supervision des étudiant(e)s sage-femmes en stage.

Conditions d'admission

Nombre d'inscrits souhaités : 8 à 12 apprenants par session

Vous devez déposer votre dossier via l'application de candidature universitaire e-candidat.

Les candidats acceptés seront informés par mail.

accédez à la plateforme e-candidat

Périodes de candidatures pour chaque session :

session du 03 & 04 décembre 2026 : candidatures du 1er juillet 2026 au 15 novembre 2026

session du 21 & 22 avril 2027 : candidatures du 15 février 2027 au 15 avril 2027

Formation(s) requise(s)

Diplôme d'état de sage-femme.

Inscription

Une fois votre candidature acceptée, vous recevrez un mail avec les informations nécessaires à l'établissement de votre contrat ou convention de formation professionnelle.

Tarif de la formation : 700 €

Contenu de la formation

Dates des sessions de formation :

03 & 04 décembre 2026

20 & 21 avril 2027

Durée de la formation : 21 heures

7 heures de formation distancielle asynchrone (e-learning) et 14 heures de formation en présentiel (2 jours) à l'UFR Simone Veil-Santé

Programme de la formation :

Contenu du e-learning (180 minutes de distanciel asynchrone pour un total de 7h de travail estimé pour les apprenants) :

Les courants pédagogiques

L'approche par compétence (APC)

La réforme des études de sagefemmes

La génération Z

La motivation

Le raisonnement clinique

Jour 1 (7h en présentiel)

Matin (3h30) : Alternance d'apports théoriques et pédagogie active sur :

Le profil des étudiants en santé

Les besoins spécifiques des étudiants en santé

La motivation

Après-midi (3h30) : Alternance d'apports théoriques et pédagogie active sur le raisonnement clinique.

Concepts théoriques : processus cognitifs impliqués, biais cognitifs

Mise en pratique : accompagner le raisonnement clinique en stage

Jour 2 (7h en présentiel)

Matin (3h30) : Alternance d'apports théoriques et pédagogie active .

Supervision en stage : mise en œuvre

Réaliser un débriefing : où ? quand ? comment ?

Après-midi (3h30) : Alternance d'apports théoriques et pédagogie active .

Outils soutenant les apprentissages en stage

La minute du superviseur : intérêt, positionnement, mise en œuvre

La réflexivité :

Encourager l'étudiant à être réflexif en stage

Se positionner dans une posture réflexive en temps qu'encadrant

Adresses et coordonnées

Responsables de la formation :

Anne Rousseau - Enseignante chercheuse en maïeutique

Sophie Baumann - Directrice du Département de Maïeutique de l'UFR Simone Veil-Santé de l'UVSQ

sophie.baumann@uvsq.fr

Contacts formation continue

Pour toute question concernant votre candidature et votre suivi administratif par l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, contactez :

Morgane Deschamps : morgane.deschamps@uvsq.fr ou dpc-medecine@uvsq.fr

Pour un traitement plus rapide de votre demande, merci de préciser votre nom et prénom, la formation concernée et éventuellement votre numéro étudiant.