

Bilan des actions de service sanitaire 2024-2025

Marie Herr, PU-PH en Santé publique

Dieinaba Diallo, ingénieure de recherche en prévention

Août 2025

PRESENTATION DU BILAN

Le Service Sanitaire des Etudiants en Santé (SSES) vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux de la prévention et de la promotion de la santé, à travers la réalisation d'actions concrètes de prévention primaire auprès de publics prioritaires. Ce dispositif est rendu obligatoire depuis 2018, pour tous les étudiants en santé des filières médecine, maïeutique, pharmacie, odontologie, soins infirmiers et masso-kinésithérapie¹.

Le service sanitaire concerne chaque année environ 1200 étudiants de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ). Un bilan des actions est réalisé tous les deux ans depuis sa mise en place (2019, 2021, 2023), dont l'objectif est d'avoir **une vision globale et actualisée des terrains d'actions et des thématiques** investis par les étudiants dans le cadre de leur mission de service sanitaire. Ce bilan est effectué en fin d'année universitaire et s'appuie sur le retour d'information des responsables de formation à l'université et dans les instituts. Les données collectées étaient cette année les mêmes que celles demandées dans le cadre de l'**enquête nationale** (cf. grille en annexe).

Les données du présent bilan portent sur l'ensemble des formations concernées par le service sanitaire, soit **1242 étudiants**, dont 526 Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), 363 en Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK), 322 étudiants en médecine et 31 en maïeutique. Au total, ce sont **264 groupes** qui ont réalisé autant de missions de service sanitaire en 2025.

INTERFILARITE

L'interfiliarité fait référence à la constitution de groupes de service sanitaire associant des étudiants d'au moins deux filières différentes. Deux organisations sont à noter à l'échelle de l'UVSQ. La première et plus ancienne est celle de l'IFSI et de l'IFMK du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-les-Mureaux (CHIMM), qui organisent conjointement le service sanitaire de leurs étudiants. La seconde concerne les filières médecine et maïeutique, avec la constitution de groupes mixtes depuis 2024. Au total, ce sont 148 étudiants qui ont réalisé leur service sanitaire dans le cadre d'un groupe mixte en 2025, soit **12% des étudiants**. Les données concernant ces instituts/filières sont présentés conjointement dans la suite de ce document.

¹ Décret n° 2018-472 du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé, <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000037051024>

LIEUX DES INTERVENTIONS

Les **établissements scolaires** demeurent le terrain d'intervention majoritaire pour les actions de service sanitaire (52% en 2025 versus 51% lors du dernier bilan en 2023), en particulier les écoles maternelles et élémentaires (Tableau 1). On note également en 2025 une progression des actions en entreprise, portée par les IFMK.

L'enquête recensait aussi les **structures primo-participantes**. On note une diminution de la proportion des structures primo-participantes, passant de 44% en 2023 à 16% en 2025, en faveur d'une fidélisation des terrains d'intervention au fil du temps.

Tableau 1 : Etablissements d'accueil pour les actions de service sanitaire des étudiants de l'UVSQ, 2024-2025

Lieux d'intervention	IFSI (n=114 groupes)	IFMK (n=74 groupes)	Médecine-maïeutique (n=54 groupes)	IFSI-IFMK CHIMM (n=22 groupes)	Total (n=264 groupes)
Maternelle et élémentaire	49 (43%)	14 (19%)	19 (35%)	0	82 (31%)
Collège et lycée	20 (18%)	16 (22%)	18 (33%)	2 (9%)	56 (21%)
Entreprise	0	27 (37%)	0	0	27 (10%)
Établissement médico-social	3 (3%)	0	5 (9%)	14 (64%)	22 (8%)
Établissement d'enseignement supérieur	13 (11%)	0	5 (9%)	0	18 (7%)
Offreurs de soins	3 (3%)	6 (8%)	2 (4%)	0	11 (4%)
Organisme de formation professionnelle	2 (2%)	0	0	4 (18%)	6 (2%)
Petite enfance	8 (7%)	0	0	0	8 (3%)
Association ou centre sportif ; culturel ou de loisirs	3 (3%)	0	2 (4%)	0	5 (2%)
Autre	13 (11%)	11 (15%)	3 (7%)	2 (9%)	29 (11%)

THEMATIQUES DES INTERVENTIONS

Comme en 2023, la thématique la plus souvent abordée dans le cadre des missions de service sanitaire était **l'activité physique** (30% des groupes en 2025), avec une contribution très forte des étudiants en IFMK qui réalisent plus de 80% des missions sur cette thématique (Tableau 2). On retrouve ensuite le **bon usage des écrans**, avec 13% des groupes, souvent en IFSI, et **l'alimentation**, avec 12% des groupes. **L'éducation à la vie affective et sexuelle** arrive en 4^{ème} position, avec 9% des groupes, souvent en médecine-maïeutique. Arrivent

ensuite, avec chacune 7% des groupes, les thématiques **sommeil**, **santé bucco-dentaire** et **santé mentale**. Concernant la santé mentale, on peut citer cette année la formation de cinq groupes d'étudiants en médecine au module « L'AIDER »², conçu par l'Université de Lille pour aborder la santé mentale et la prévention du suicide dans le cadre de missions de service sanitaire auprès de collégiens et de lycéens. La prévention des **pratiques addictives**, pourtant considérée comme une thématique socle du service sanitaire, n'a été abordée que par 5% des groupes, à équivalence avec la thématique porter secours et accidents de la vie courante.

Tableau 2 : Thématiques abordées par les étudiants dans le cadre de leur mission de service sanitaire, UVSQ, 2024-2025

Thématiques	IFSI (n=114 groupes)	IFMK (n=74 groupes)	Médecine-maïeutique (n=54 groupes)	IFSI-IFMK CHIMM (n=22 groupes)	Total (n=264 groupes)
Activité physique	4 (4%)	65 (88%)	10 (19%)	1 (5%)	80 (30%)
Bon usage des écrans	22 (19%)	3 (4%)	8 (15%)	1 (5%)	34 (13%)
Alimentation	14 (12%)	1 (1%)	14 (26%)	3 (14%)	32 (12%)
Education à la vie affective et sexuelle	7 (6%)	0	13 (24%)	3 (14%)	23 (9%)
Sommeil	11 (10%)	1 (1%)	4 (7%)	3 (14%)	19 (7%)
Santé bucco-dentaire	16 (14%)	0	3 (6%)	0	19 (7%)
Santé mentale, bien-être, compétences psycho-sociales	6 (5%)	2 (3%)	9 (17%)	2 (9%)	19 (7%)
Porter secours, accidents de la vie courante	11 (10%)	0 (0%)	3 (6%)	0	14 (5%)
Pratiques addictives	5 (4%)	1 (1%)	6 (11%)	1 (5%)	13 (5%)
Hygiène corporelle	8 (7%)	0	0	0	8 (3%)
Prévention de la perte d'autonomie / des chutes	1 (1%)	0	0	3 (14%)	4 (2%)
Prévention des infections et de l'antibiorésistance	1 (1%)	1 (1%)	0	1 (5%)	3 (1%)
Santé environnement	0	0	1 (2%)	0	1 (0%)
Autre*	10 (9%)	1 (1%)	2 (4%)	8 (36%)	21 (8%)

Les totaux par colonne sont supérieurs aux nombres de groupes car certains groupes sont intervenus sur plusieurs thématiques

* Par exemple : violences faites aux femmes, harcèlement scolaire, santé et précarité, promotion du dépistage des cancers...

² <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/221711/2467574>

CONCLUSION

Au total, le bilan des actions de service sanitaire 2025 a bénéficié de la participation complète des filières médecine et maïeutique et des huit IFSI et quatre IFMK conventionnés avec l'UVSQ. Il met en évidence l'ampleur du dispositif, avec 1242 étudiants regroupés en 264 équipes. Sans occulter la diversité des terrains d'actions, qui fait la richesse du service sanitaire, on observe que les établissements scolaires représentent plus de la moitié des lieux d'intervention. Cela souligne l'importance d'une coordination étroite entre les responsables pédagogiques du service sanitaire et les services de l'Education nationale. Les thématiques abordées sont variées, avec une place importante accordée à l'activité physique. La réalisation des missions en interfiliarité progresse, mais demeure freinée par les contraintes organisationnelles liées à la réunion d'étudiants de filières différentes pour la préparation et la conduite des actions. Au-delà des défis rencontrés, ce bilan illustre l'engagement des étudiants et des équipes encadrantes, et confirme la place du service sanitaire dans le paysage des actions de prévention et de promotion de la santé sur le territoire.

Remerciements

Nous remercions les enseignants pour le temps qu'ils ont accordé à cette enquête.

Annexe – grille de réponse à l'enquête nationale 2025 sur les actions de service sanitaire

Vous êtes :			
Nom de votre structure :			
Nb théorique d'étudiants concernés par le SSES en 2024/2025 :			
Nb d'étudiants ayant réalisé SSES en 2024/2025 :			
	Nombre de terrains d'action dans cette catégorie	Dont combien de structures primo-participantes en 2024-2025	Nombre de groupes d'étudiants étant intervenus dans ces lieux
Maternelle			
Elémentaire			
Collège			
Lycée			
Lycée et internat agricoles			
Lycée professionnel			
Établissement pénitentiaire			
Université ou classe préparatoire			
Université ou Grande école			
Centre de formation			
Entreprise			
Structure d'insertion professionnelle (dont mission locale)			
Espace public (rue, marché...)			
EHPAD			
Etablissement d'accueil pour personnes handicapées			
Etablissement de santé			
Maison de Santé Pluri-professionnelle (MSP)			
Communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS), Professionnel de santé libéral (cabinet, officine)			
Centre de santé (CDS)			
Structure médico-sociale addicto (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA), Centres d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques pour les usagers de drogues (CAARUD))			
Lits halte soins santé (LHSS), lits d'accueil médicalisé (LAM), équipes mobiles santé précarité (EMSP), permanences d'accès aux soins de santé (PASS)			
Structures sociales ou médicosociales dépendant de collectivités territoriales (CCAS, CIAS, services prévention)			
Autre structure médico-sociale			
Centre de Vaccination (CV)			
Centre de Lutte Antituberculeuse (CLAT)			
Centre Gratuit d'Information, de Dépistage et de Diagnostic (CEGIDD)			
Centres de Planification ou d'Education Familiale (CPEF)			
Centre de Protection maternelle et infantile (PMI)			
Autre			
Total			

	Nombre de groupes d'étudiants ayant réalisé leur action sur ces thématiques		
Alimentation			
Activité physique/sport santé			
Pratiques addictives			
Santé sexuelle / vie affective et sexuelle			
Sommeil			
Sensibilisation et promotion de la vaccination			
Sensibilisation et promotion au dépistage organisé des cancers			
Hygiène corporelle			
Bon usage des écrans			
Porter secours			
Santé environnement :			
climat : soleil, froid, changement climatique			
pollution, qualité de l'air, qualité de l'eau, monoxyde de carbone, radon, sites/sols pollués, produits phytosanitaires			
perturbateurs endocriniens			
one health / une seule santé, maladies à transmission vectorielle			
Prévention des violences faites aux femmes			
Santé bucco-dentaire			
Prévention des infections et de l'antibiorésistance			
Santé mentale, bien-être (dont risque suicidaire), compétences psychosociales			
Santé et précarité			
Santé communautaire ou participative			
Prévention de la perte d'autonomie / des chutes			
Autre			
Total			
Les interventions de vos étudiants se déroulent en interfiliarité (pour tous ou pour une partie des étudiants)			
Organisation de l'interfiliarité pour les interventions de vos étudiants			
Il y a un calendrier d'intervention partagé interfilière			
Nombre d'étudiants ayant réalisé le SSES en groupes interfilières :			
Vous contribuez en tout ou partie au financement de postes de coordinateur pour le SSES			
A hauteur de combien d'ETP (financé par votre établissement)			
Vous participez en tout ou partie au financement de postes d'autres fonctions dédiées au SSES			
A hauteur de combien d'ETP (financé par votre établissement)			
Précision sur la ou les fonctions financées (tutorat, expertise, formation externe...)			
Commentaires			
email			